

**FORM PERSETUJUAN
KONSEP SK REKTOR IAIN PONTIANAK 2016
DISUSUN SESUAI PERATURAN PERUNDANGAN**

NAMA

CATATAN

PARAF

KONSEPTOR

Pengadministrasi Subbag. OKPP

Didi Darmadi, S.Pd.I

92 tahun 2016
29 Februari 2016
pedoman ~~transparansi~~ Ahmadi



DIKOREKSI OLEH

Ka. Subbag. OKPP

Adi Mulyono, S.Sos.

sudah dikoreksi dan sesuai usulan
WR III

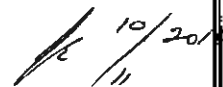


MEMERIKSA DAN MENYETUJUI

Kabag. Umum Biro AUAK

Sumarman, S.Ag.

sudah diperiksa sesuai POE dan
sangat utuh & lengkap.



MENGETAHUI

Kepala Biro AUAK

H. Khairunas, SH, MH

9 10/11-16

Keterangan:



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

**KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK
NOMOR: 92 TAHUN 2016**

**TENTANG
PEDOMAN *TRACER STUDY* ALUMNI DAN
INSTRUMEN DATA UNTUK *TRACER STUDY* KOMPETENSI ALUMNI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK,

Menimbang : a. bahwa untuk pemetaan dan pendataan lulusan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, perlu dilakukan Studi Pelacakan (*Tracer Study*) Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Alumni;
b. bahwa untuk menunjang kelancaran pelaksanaan *Tracer Study* Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Alumni IAIN Pontianak diperlukan Pedoman;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Pontianak tentang Pedoman *Tracer Study* Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Alumni Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
6. Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pontianak menjadi Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Pontianak;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri;
12. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/1231 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak, tanggal 25 April 2014.

Memperhatikan : Usulan Wakil Rektor III Institut Agama Islam Negeri Pontianak tanggal 20 Oktober Tahun 2016 tentang Pedoman *Tracer Study* Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

 Memutuskan ...

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PEDOMAN *TRACER STUDY* ALUMNI DAN INSTRUMEN DATA UNTUK *TRACER STUDY* KOMPETENSI ALUMNI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Pasal 1

Pedoman Studi Pelacakan (*Tracer Study*) Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Alumni Institut Agama Islam Negeri Pontianak adalah acuan yang dijadikan dasar untuk melakukan pelacakan alumni untuk kepentingan database Institut Agama Islam Negeri Pontianak.

Pasal 2

Pedoman Studi Pelacakan (*Tracer Study*) Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Alumni Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 di atas tercantum dalam Lampiran Keputusan ini.

Pasal 3

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila ditemukan kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Pontianak
pada tanggal 29 Februari 2016

REKTOR,



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag
NIP. 196408201993031003

Tembusan:

1. Wakil Rektor I IAIN Pontianak;
2. Dekan Fakultas FTIK, FSEI, dan FUAD IAIN Pontianak;
3. Direktur PPs IAIN Pontianak;
4. Ketua LPM IAIN Pontianak;
5. Kepala Biro AUAK IAIN Pontianak;
6. Ketua Jurusan/ Program Studi di Lingkungan IAIN Pontianak;
7. Kabag. Akademik dan Kemahasiswaan IAIN Pontianak.



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONTIANAK
NOMOR 92 TAHUN 2016
TENTANG PEDOMAN *TRACER STUDY*
ALUMNI DAN INSTRUMEN DATA UNTUK
TRACER STUDY KOMPETENSI ALUMNI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONTIANAK

PEDOMAN *TRACER STUDY* ALUMNI DAN INSTRUMEN DATA UNTUK *TRACER STUDY* KOMPETENSI ALUMNI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kajian-kajian dan penyusunan standar mutu termasuk di dalamnya kompetensi dapat dilakukan dengan maksimal apabila didasari dengan ketercukupan data dan informasi yang valid. Data-data yang telah ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak sudah sangat banyak. Namun demikian data-data tersebut tidak tersusun berdasarkan pada kategori dan klasifikasi yang spesifik untuk tujuan tertentu sehingga menyulitkan bila ingin mengkaitkan dengan capaian-capaian standar mutu yang ditetapkan. Akibatnya adalah terjadinya kesulitan dalam mengevaluasi standar mutu itu sendiri. Di satu sisi, evaluasi standar mutu sangat penting untuk perbaikan berkelanjutan yang semestinya harus dilakukan oleh pengambil kebijakan di IAIN Pontianak, dengan manajemen yang bermutu. Untuk itu, sebelum data-data dikumpulkan, sangatlah diperlukan penyusunan instrumen-instrumen yang tepat.

Berdasarkan STATUTA IAIN Pontianak dan Rapat Kerja (Raker) Pedoman Studi Pelacakan (*Tracer Study*) Alumni dan Instrumen Data untuk *Tracer Study* Kompetensi Alumni disimpulkan perlunya dirumuskan cara-cara pengukuran *tracer study* yang berkaitan dengan sasaran mutu lulusan. Berkaitan dengan kualitas lulusan, kami (panitia *tracer study*) telah mengawali dengan melakukan pengumpulan data kompetensi lulusan melalui borang yang telah ditindaklanjuti dengan pengumpulan data oleh jurusan-jurusan. Maka dari itu, perlunya dirumuskan dengan cermat instrumen-instrumen untuk *tracer study* yang berkaitan dengan mutu lulusan yang tepat dan dapat mencakup semua kepentingan termasuk untuk kepentingan evaluasi capaian standar mutu lulusan IAIN Pontianak, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan kepentingan-kepentingan akreditasi lain yang mungkin pada masa mendatang.

B. Tujuan

Tersusunnya instrumen data untuk *tracer study* alumni IAIN Pontianak adalah untuk: (1) kepentingan evaluasi capaian kompetensi, kajian keunggulan *outcomes* yang meliputi keunggulan IAIN Pontianak dan keunggulan jurusan; (2) kepentingan proses evaluasi berkelanjutan kurikulum, ko-kurikuler dan ekstra-kurikuler serta aktivitas pengembangan akademik baik di level Universitas, Fakultas dan Jurusan; (3) kepentingan-kepentingan akreditasi khususnya BAN-PT.

C. Sasaran...

C. Sasaran

1. Tersusunnya parameter dan tolok ukur data.
2. Tersusunnya standar minimal sajian informasi.
3. Tersusunnya metoda pengambilan data.
4. Tersusunnya metoda analisis data.
5. Tersusunnya sistem pengelolaan pelaksanaan pengambilan dan pengolahan data informasi dan kajian.

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG INDIKATOR KOMPETENSI ALUMNI

A. Pengertian Umum

1. Alumni adalah seseorang yang telah lulus pendidikan atau pernah menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.
2. Orangtua adalah ibu bapak atau wali dari alumni.
3. Pengguna adalah pihak-pihak yang memanfaatkan jasa alumni Institut Agama Islam Negeri (pemerintah, dunia industri, dan masyarakat pada umumnya).
4. Peer Kerja adalah rekan sejawat dalam kerja dari alumni.
5. Klien adalah orang atau pihak yang menggunakan jasa dan barang hasil kerja profesi atau *entrepreneur* alumni.

B. Konsep Dasar

1. Data untuk *tracer study* yang dimaksud adalah semua bentuk penilaian terhadap capaian kompetensi alumni.
2. Kompetensi yang akan dinilai meliputi kompetensi lulusan IAIN yang diunggulkan dan keunikan jurusan yang diunggulkan dan data lain yang relevan.
3. Data yang relevan meliputi masa studi, masa tunggu mempunyai pekerjaan pertama, relevansi pekerjaan dengan bidang studi.
4. Informasi yang akan dijaring adalah penilaian dari alumni, orangtua, pengguna dan atau *peer kerja* dan atau klien terhadap obyek penilaian kompetensi lulusan alumni yang bersangkutan.
5. Penjaringan informasi meliputi dua sifat yaitu tertutup dan terbuka. Penjaringan data tertutup dilakukan untuk mengevaluasi ketercapaian standar kompetensi unggulan dan kecenderungannya. Penjaringan data terbuka dilakukan untuk menjaring masukan dari *stakeholder* untuk kepentingan antara lain evaluasi rumusan tujuan dan program *outcomes* serta kurikulum.
6. Penentuan parameter dan indikator, sajian data minimal dan metoda analisis akan mempertimbangkan aspek substansi dan aspek praktis termasuk parameter dan tolok ukur badan akreditasi.

C. Indikator Kompetensi Alumni (Lulusan)

1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

a. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

- 1) Guru PAI yang profesional di tingkat pendidikan dasar dan menengah yang memiliki kompetensi lokal, nasional maupun internasional.
- 2) Manajer madrasah / sekolah.
- 3) Peneliti bidang pendidikan Islam.
- 4) Memiliki kemandirian dalam bidang kewirausahaan dan mengembangkan diri di lingkungan, seperti mengelola dan mengembangkan pendidikan agama Islam di masyarakat, bidang politik, kesehatan, ekonomi, jurnalisme dan sebagainya

b. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

- 1) Memiliki sikap keteladanan dalam melaksanakan tugas dengan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai ke-Islaman.
- 2) Memiliki wawasan pendidikan dan ke-Islaman secara komprehensif.
- 3) Menguasai sumstansi ilmu-ilmu bahasa Arab dan metodologi pembelajarannya.
- 4) Terampil menerapkan teori-teori pendidikan dalam pembelajaran bahasa Arab.
- 5) Terampil dalam menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi lisan dan tulisan.

c. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

1) Kompetensi utama

Guru MI yang menguasai keilmuan pendidikan Islam pada tingkat pendidikan dasar dan mempunyai kompetensi profesional, pedagogik, social dan kepribadian.

2) Kompetensi tambahan

a) Konsultan bidang pengelolaan MI.

b) Menjadi guru tari atau musik, menggambar dan mewarnai, serta pelatih *marching band*, pembina pramuka.

d. Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)

1) Kompetensi utama

Guru RA, TK, PAUD dan TPA profesional yang menguasai keilmuan pendidikan anak usia dini dan mempunyai kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian yang handal.

2) Kompetensi tambahan

a) Mengelola pendidikan jasa AUD (Anak Usia Dini) yang profesional dan handal.

b) Menjadi peneliti bidang pendidikan AUD.

c) Menjadi pakar atau konsultan bidang AUD.

2. Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

a. Jurusan Ekonomi Islam (EI)

1) Pakar ekonomi Islam.

2) Peneliti ilmu ekonomi Islam dan terapannya.

3) Enterprenuer Ekonomi Islam.

4) Penulis ilmu ekonomi Islam.

b. Jurusan Perbankan Syariah (PS)

1) Kompetensi utama

Pengetahuan:

a) Mempunyai pengetahuan yang luas tentang dunia perbankan syariah.

b) Mempunyai pengetahuan yang mendalam tentang nilai-nilai keislaman yang terkait dengan perbankan syariah.

Keterampilan:

a) Mampu menerapkan alat-alat manajerial (*managerial tools*) secara tepat.

b) Mampu memanfaatkan peluang-peluang bisnis

Sikap:

a) Gigih dan cakap (*diligence and skillfull*).

b) Komitmen terhadap penerapan nilai-nilai Islam.

2) Kompetensi pendukung

Pengetahuan:

a) Mengetahui konsep dan teori komunikasi yang efektif dalam dunia perbankan syariah.

b) Mengetahui alat-alat analisis dan metode kuantitatif berkenaan dengan solusi bisnis, resiko dan perubahan.

Keterampilan:

a) Mampu berkomunikasi secara efektif.

b) Mampu berfikir analisis dalam mencari solusi bisnis.

c) Mampu mengukur dan memitigasi risiko bisnis.

d) Mampu beradaptasi terhadap perubahan.

Sikap:

a) Semangat memberi yang terbaik bagi lingkungan.

b) Melayani *customer* dengan sepenuh hati.

c. Jurusan Muamalah (MUA)

1) Tenaga ahli pada Dewan Syariah Nasional (DSN) dan Dewan Pengawas Syariah (DPS) pada lembaga keuangan syariah baik perbankan maupun non perbankan.

2) Hakim / panitera pengadilan agama yang menyelesaikan perkara bisnis syariah.

3) Tenaga ahli penyuluh di bidang penerapan syariah dan kementerian agama.

4) Notaris melalui magister kenotariatan.

- 5) Konsultan / advokat dalam bidang hukum ekonomi syariah melalui pendidikan khusus advokat.
- 6) Praktisi hukum ekonomi Islam.
- 7) Peneliti di bidang ekonomi Islam.

d. Jurusan Ahwal Asy-Syakhshiyah

- 1) Hakim agama.
- 2) Praktisi hukum di peradilan agama.
- 3) Advokat.
- 4) Penghulu dan tenaga ahli di KUA.
- 5) Konsultan hukum Islam.
- 6) Tenaga ahli hisab dan rukyat.

3. Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

a. Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

- 1) Memiliki pengetahuan dalam bimbingan dan konseling Islam.
- 2) Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan bimbingan konseling Islam.
- 3) Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori-teori dalam bidang bimbingan dan konseling Islam.
- 4) Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang bimbingan konseling Islam.
- 5) Bersikap positif, empati dan toleran dalam melaksanakan profesinya.

b. Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

- 1) Menguasai ilmu komunikasi.
- 2) Menguasai ilmu penyiaran (*broadcasting* atau jurnalistik atau *public relation*).
- 3) Memiliki kecakapan dalam mengelola media masa.

c. Jurusan Manajemen Dakwah (MD)

- 1) Memiliki pengetahuan dalam bidang ilmu manajemen dakwah.
- 2) Mampu merespon dan memberikan solusi terhadap permasalahan manajemen dakwah.
- 3) Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan teori dalam bidang ilmu manajemen dakwah.
- 4) Memiliki sifat terbuka dan toleran dalam beragama, berbangsa dan bernegara.

d. Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

- 1) Mampu memahami bahasa Arab dengan baik.
- 2) Menghafal dan menerjemahkan ayat-ayat al-Qur'an minimal 1 juz.
- 3) Memahami dasar-dasar ilmu-ilmu al-Qur'an dan kaedah tafsir.
- 4) Mengembangkan metode pembelajaran al-Qur'an secara inovatif.
- 5) Membaca dan memahami literature tafsir klasik dan modern / kontemporer.
- 6) Menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an yang terkait dengan persoalan-persoalan hukum, pendidikan, aqidah, akhlak, sosial, ekonomi dan politik.

e. Jurusan Perbandingan Agama (PA)

- 1) Memiliki wawasan yang pluralis dalam lintas agama, etnis dan budaya, serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemajemukan universal. Mampu memberikan pencerahan dan membawa pesan perdamaian kepada umat yang multi Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan (SARA).
- 2) Memiliki pengetahuan komprehensif tentang agama-agama di dunia, sejarah agama, fenomenologi agama, sosiologi agama, psikologi agama, antropologi agama, filsafat agama, filsafat ilmu, filsafat Islam, filsafat agama dan hermeneutik, spritualisme agama, agama budha, agama hindu agama konghucu, agama Kristen, agama lokal, agama baha'i, agama yahudi, aliran kepercayaan masyarakat, aplikasi teknologi informasi untuk studi Islam, *civic education*, hubungan antar agama, Islam dan budaya lokal, kristologi, manajemen lembaga keagamaan, manajemen dan resolusi konflik, mediasi, agama dan perdamaian, agama dan lingkungan hidup, pendidikan lintas iman, model dialog antar agama dan sebagainya.

D. Indikator Pengukuran

Indikator pengukuran untuk penilaian tertutup berupa skala ordinal I (sangat kurang), 2 (kurang), 3 (baik), 4 (sangat baik).

E. Metoda Pengambilan Data dan Pelaksananya

Metoda pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup dan terbuka yang disajikan menarik serta memberikan kemudahan bagi pengisi. Kuesioner dirancang sedemikian rupa agar dapat menjangkau penilaian berdasarkan parameter dan indikator.

F. Sajian Informasi Minimal

Sajian informasi minimal berupa:

1. Data yang harus dikumpulkan meliputi: identitas, status aktifitas, informasi umpan balik serta informasi setelah lulus.
2. Data identitas meliputi: nama, data kelahiran, alamat kontak.
3. Data status aktifitas utama misalnya bekerja (nama pekerjaan, gaji, nama institusi kerja, jabatan, alamat institusi kerja, klasifikasi institusi kerja, jenis pekerjaan, kepuasan pada tempat kerja), studi lanjut, usaha sendiri atau lainnya.
4. Data informasi umpan balik alumni kepada IAIN. Informasi ini meliputi penilaian terhadap standar pengajaran, penilaian terhadap tugas akhir, penilaian terhadap kualitas informasi, bimbingan dan layanan selama studi di IAIN Pontianak.
5. Informasi setelah Kelulusan meliputi masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, tingkat relevansi antara pengetahuan/ketrampilan diperoleh di IAIN Pontianak dengan kebutuhan profesional, dan penghargaan yang diperoleh.
6. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner tertutup dan terbuka yang disajikan menarik serta memberikan kemudahan bagi pengisi.
7. Pelaksanaan pengambilan data menjadi tanggungjawab Dekan dengan dibantu oleh jurusan untuk tingkat fakultas, sedangkan untuk tingkat universitas menjadi tanggungjawab Wakil Rektor III melalui Subbag yang menangani Penelusuran dan Pengembangan Alumni. Format kuesioner yang dapat digunakan untuk pengumpulan data adalah sebagai berikut :



**KUESIONER STUDI PENELUSURAN
(TRACER STUDY) ALUMNI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Jl. Letjen. Soeprpto Nomor 19

Telp. (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121

E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Bapak / Ibu, perkenankan kami dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pontianak. Kami sedang melakukan studi penelusuran (*Tracer Study*) alumni. Kami berharap Bapak / Ibu dapat membantu kami mengisi kuesioner ini. Informasi yang kami dapatkan digunakan untuk masukan perbaikan berbagai proses di IAIN Pontianak dan informasi yang diberikan kami jamin kerahasiaannya.

Atas perhatian Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih,

1. Tanggal pengisian :
2. Nama alumni :
3. Nomor mahasiswa :
4. Lulus (Bulan / Tahun) :
5. Alamat sekarang :
6. E-Mail :
7. No. Hp :
8. Kegiatan setelah lulus :
 - a. Bekerja ~ Langsung ke bagian untuk yang bekerja (mulai pertanyaan no. 7)

b. Sekolah ...

- b. Sekolah ~ Langsung ke bagian untuk yang sekolah (mulai pertanyaan no. 27)
- c. Membuka Usaha ~ Langsung ke bagian untuk yang membuka usaha (mulai pertanyaan no. 32)
- d. Tidak salah satu di atas (sedang mencari pekerjaan / sekolah) ~ Langsung ke bagian yang sesuai (mulai pertanyaan no. 39).

Bagian untuk yang bekerja

Tempat kerja pertama

- 9. Nama perusahaan :
- 10. Alamat perusahaan :
- 11. Alamat website perusahaan :
- 12. Sektor perusahaan / industri :
- 13. Bulan / Tahun masuk kerja :
- 14. Posisi pertama :
- 15. Gaji pertama : Rp.....
- 16. Harapan gaji pertama : Rp.....
- 17. Berapa kali anda melamar sampai mendapatkan pekerjaan pertama ini:
- 18. Dari mana biasanya anda mendapatkan informasi lowongan perkerjaan:
 - a. Media massa
 - b. Mailling list
 - c. Pengumuman di web
 - d. Pengumuman di kampus
 - e. Lainnya, sebutkan
- 19. Menurut anda, bagaimana relevansi pekerjaan anda dengan latar belakang pendidikan anda:
 - a. Sangat tidak relevan
 - b. Tidak relevan
 - c. Tidak tahu
 - d. Relvan
 - e. Sangat relevan

Tempat kerja sekarang (Jika perusahaan sama dengan diatas, langsung ke no. 25)

- 20. Nama perusahaan :
- 21. Sektor Perusahaan / Industri :
- 22. Alamat website perusahaan :
- 23. Posisi sekarang :
- 24. Gaji sekarang : Rp.....
- 25. Perusahaan / lembaga ini adalah tempat bekerja yang ke Kali
- 26. Anda pindah tempat kerja, apa alasan utama yang mendasarinya:
 - a. Pekerjaan kurang relevan dengan keahlian
 - b. Gaji pekerjaan yang baru lebih baik
 - c. Pekerjaan baru lebih menantang
 - d. Karir perusahaan yang baru lebih jelas
 - e. Lainnya, mohon disebutkan

27. Menurut anda, pengetahuan / kemampuan / keterampilan apa yang anda dapatkan dari bangku kuliah yang paling relevan dengan pekerjaan anda saat ini:

(Catatan : jika menyebut lebih dari 4, pisahkan dengan koma)

- 1
- 2
- 3.....
- 4.....

28. Menurut anda, pengetahuan / kemampuan / keterampilan apa yang anda dapatkan dari bangku kuliah yang paling tidak relevan dengan pekerjaan anda saat ini:

(Catatan : jika menyebut lebih dari 4, pisahkan dengan koma)

- 1
- 2
- 3.....
- 4.....

Jika alumni tidak sedang sekolah atau membuka usaha, langsung ke saran untuk kampus, pertanyaan paling akhir. Jika ya, teruskan pertanyaan ke bagian yang sesuai.

Bagian untuk yang sekolah

- 29. Nama Universitas / PT :
- 30. Kota / Negara :
- 31. Jenjang pendidikan yang diambil:
- 32. Bidang studi yang diambil :
- 33. Biaya sekolah:
 - 1. Biaya sendiri
 - 2. Biaya dari orangtua / saudara
 - 3. Basiswa, sebutkan lembaga yang memberi

Bagian yang membuka usaha

- 34. Nama perusahaan :
- 35. Alamat perusahaan :
- 36. Alamat website perusahaan :
- 37. Bidang usaha :
- 38. Bulan / tahun perusahaan berdiri :
- 39. Jumlah karyawan :
- 40. Besar omzet per bulan :
- 41. Menurut anda bagaimana relevansi bidang usaha anda dengan latar belakang pendidikan anda:
 - 1. Sangat tidak relevan
 - 2. Tidak relevan
 - 3. Tidak tahu
 - 4. Relevan
 - 5. Sangat relevan

Bagian...

Bagian yang tidak memilih salah satu di atas

42. Kegiatan yang anda lakukan sekarang:

1. Mencari pekerjaan yang sesuai
2. Mencari sekolah
3. Mengikuti suami (menjadi ibu rumah tangga)
4. Membantu orangtua
5. Lainnya, mohon sebutkan:

43. Jika anda sedang mencari pekerjaan, menurut anda apa yang seharusnya dilakukan Jurusan / Fakultas / supaya anda bisa mendapatkan pekerjaan yang lebih cepat:

.....
.....
.....
.....

44. Adakah saran perbaikan untuk kampus:

.....
.....
.....
.....
.....

Terima kasih atas waktu yang Bapak / Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.



**KUESIONER STUDI PENELITIAN (TRACER STUDY) ALUMNI
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Jl. Letjen. Soeprapto Nomor 19

Telp. (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121

E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Dalam rangka mendapatkan masukan dari pengguna alumni, kami bermaksud mengadakan studi untuk melihat kualitas alumni dari perspektif pengguna. Untuk itu, kami sangat menghargai, jika Bapak / Ibu berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner berikut ini. Masukan dari Bapak / Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan proses pembelajaran di kampus. Informasi yang Bapak / Ibu berikan hanya digunakan untuk kepentingan tersebut dan dijamin kerahasiaannya.

Atas perhatian Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih,

Tanggal pengisian :

1. Nama :
2. Jabatan di perusahaan :
3. Nama Perusahaan :
4. Alamat perusahaan :
5. Sektor perusahaan :
6. Ada berapa banyak alumni Fakultas Jurusan
yang bekerja di perusahaan Bapak / Ibu:



1. < 5 orang
 2. 6 – 10 orang
 3. 11 – 15 orang
 4. >15 orang
7. Bagaimana penilaian Bapak / Ibu terhadap kompetensi alumni. Silakan Bapak / Ibu memberi tanda pada empat indikator disetiap aspek-aspek tersebut:

No	Indikator	Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
1	Pengetahuan /Kompetensi teknis	1	2	3	4
2	Kemampuan bekerja mandiri / mengambil inisiatif	1	2	3	4
3	Kemampuan bekerja dalam tim	1	2	3	4
4	Kemampuan komunikasi	1	2	3	4
5	Komitmen / dedikasi dalam bekerja	1	2	3	4
6	Kemampuan dalam bahasa asing (Arab, Inggris)	1	2	3	4
7	Kemampuan beradaptasi	1	2	3	4
8	Religiusitas dan kejujuran	1	2	3	4
9	Ibadah (khusus dan umum)	1	2	3	4
10	Integritas (etika dan moral)	1	2	3	4
11	Akhlak	1	2	3	4
12	Kebangsaan	1	2	3	4
13	Keahlian berdasarkan bidang ilmu	1	2	3	4
14	Kompetensi unggulan (kompetensi spesifik)	1	2	3	4
15	Keahlian berdasarkan profesionalisme	1	2	3	4
16	Pengguna teknologi informasi	1	2	3	4
17	Kepemimpinan	1	2	3	4
18	Entertainment	1	2	3	4
19	Pengembangan diri	1	2	3	4
20	Kerja di bawah tekanan	1	2	3	4
21	Kemampuan presentasi	1	2	3	4
22	Manajemen proyek	1	2	3	4
23	Analisis problem solving	1	2	3	4
24	Kreatif inovatif	1	2	3	4
25	Kemampuan belajar hal-hal baru	1	2	3	4
26	Kemampuan analisis	1	2	3	4
27	Kemampuan interpersonal	1	2	3	4
28	Disiplin	1	2	3	4

8. Selain aspek di atas, apa kelebihan alumni Bapak / Ibu lihat selama berinteraksi:
- a. Pengetahuan :
 - b. Sikap / perilaku :
 - c. Keahlian / ketrampilan :
9. Berdasarkan pengalaman Bapak / Ibu berinteraksi dengan alumni kami, seberapa besar Bapak / Ibu lebih mengharapkan menerima alumni kami, dibandingkan alumni dari perguruan tinggi lain:
- a. Sangat tidak mungkin
 - b. Tidak mungkin
 - c. Tidak berbeda
 - d. Mungkin
 - e. Sangat mungkin
10. Adakah saran perbaikan untuk meningkatkan kompetensi alumni kami:

...



.....

.....

.....

.....

Terima kasih atas waktu yang Bapak / Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.



**KUESIONER STUDI PENELUSURAN (TRACER STUDY) ALUMNI
 ISTITUT AGAMA NEGERI PONTIANAK**

Jl. Letjen. Soeprpto Nomor 19

Telp. (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121

E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Semua informasi dijamin kerahasiaannya, kami banyak mengucapkan terima kasih atas kontribusi dalam mengisi pertanyaan berikut.

Nama alumni IAIN Pontianak :

1. Nama :

2. Usia :

3. Kewarganegaraan :

4. Posisi dan gelar :

5. Sudah berapa lama bekerja dengan lulusan IAIN Pontianak:

1. < 3 bulan

2. > 3 - < 6 bulan

3. > 6 - < 12 bulan

4. > 1 - < 2 tahun

5. > 2 - < 5 tahun

6. > 5 tahun

6. Kualifikasi akademik (pendidikan terakhir):

7. Bagaimana anda menilai performansi kerja rekan kerja anda yang lulusan IAIN Pontianak:

Aspek	Penilaian				Tuliskan komentar jika penilaian anda rendah
	1	2	3	4	
Pengetahuan dan keterampilan teknis pada tugas yang diberikan	1	2	3	4	
Sikap positif terhadap pengembangan berkelanjutan	1	2	3	4	
Profesiensi bahasa asing	1	2	3	4	
<i>Teamwork</i>	1	2	3	4	
Kemampuan untuk berinteraksi dengan anggota tim	1	2	3	4	
Komitmen / dedikasi terhadap pekerjaan	1	2	3	4	
Efisiensi kerja	1	2	3	4	
Kompetensi kerja	1	2	3	4	

8. Menurut...

8. Menurut pendapat anda apa yang menjadi kelebihan lulusan IAIN Pontianak dalam aspek-
aspek *performance* bekerja di atas:
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
9. Menurut pendapat anda apa yang menjadi kelemahan lulusan IAIN dalam aspek-aspek
performance bekerja di atas:
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
10. Menurut pendapat anda, apa yang seharusnya IAIN Pontianak targetkan dalam Tri Dharma
Perguruann Tinggi, sehingga lebih relevan dengan profesionalitas kerja:
- 1.....
 - 2.....
 - 3.....

Terima kasih atas waktu yang Bapak / Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.



**KUESIONER STUDI PENELUSURAN (TRACER STUDY) ALUMNI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONTIANAK**

Jl. Letjen. Soeprpto Nomor 19

Telp. (0561) 734170 / 740601 Fax. (0561) 734170 Pontianak 78121

E-mail: humas@iainptk.ac.id Website: www.iainptk.ac.id

Dalam rangka mendapatkan masukan dari orang tua / wali mahasiswa, kami bermaksud mengadakan studi untuk melihat kualitas layanan kami selama dari perspektif Bapak / Ibu. Untuk itu, kami sangat menghargai, jika Bapak/Ibu berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner berikut ini. Masukan dari Bapak / Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan proses pembelajaran di kampus. Informasi yang Bapak / Ibu berikan hanya digunakan untuk kepentingan tersebut dan dijamin kerahasiaannya.

Atas perhatian Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih,

Tanggal pengisian :

1. Nama orang tua / wali :
2. Pekerjaan orangtua / wali:
 1. Pegawai Negeri Sipil
 2. Pegawai swasta
 3. Guru / Dosen
 4. TNI
 5. Wirausaha
 6. Lainnya, sebutkan
3. Pendidikan orangtua / wali
 1. SD sederajat
 2. SMP sederajat

- 3. SMA sederajat
- 4. S.1 sederajat
- 5. S.2 / S.3 sederajat

- 4. Nama mahasiswa :
- 5. Angkatan :
- 6. Jurusan :

7. Bagaimana Bapak / Ibu menilai kualitas layanan dan pembelajaran di kampus IAIN Pontianak dari aspek berikut:

No	Indikator	Sangat Kurang	Kurang	Baik	Sangat Baik
1	Kualitas layanan	1	2	3	4
2	Kualitas proses pembelajaran / pendidikan	1	2	3	4
3	Kualitas infrastruktur dan fasilitas	1	2	3	4
4	Kualitas informasi yang diberikan	1	2	3	4
5	Kepedulian terhadap orangtua/wali	1	2	3	4
6	Cepat tanggap ketika ada keluhan / komplain	1	2	3	4

8. Selain aspek di atas, apa kelebihan IAIN Pontianak yang Bapak / Ibu lihat selama berinteraksi atau dari informasi putra / putri Bapak / Ibu yang sedang kuliah:

.....

.....

.....

9. Menurut Bapak / Ibu apa kekurangan IAIN Pontianak yang harus diperbaiki untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang putra / putri Bapak / Ibu ikuti:

.....

.....

.....

10. Menurut Bapak / Ibu, apa yang harus diadakan / diperbaiki oleh IAIN Pontianak dalam memberikan layanan kepada orangtua / wali:

.....

.....

11. Berdasarkan pengalaman Bapak / Ibu berinteraksi dengan pihak IAIN Pontianak, seberapa besar kemungkinan Bapak / Ibu merekomendasikan / menganjurkan orang lain untuk kuliah di IAIN Pontianak:

- 1. Sangat tidak mungkin
- 2. Tidak mungkin
- 3. Tidak berbeda
- 4. Mungkin
- 5. Sangat mungkin

Terima kasih atas waktu yang Bapak / Ibu luangkan untuk mengisi kuesioner ini.

G. Metode Analisis Data

Metoda analisis yang digunakan harus memungkinkan agar data dapat tersajikan dalam bentuk sajian informasi dan dapat menjawab bentuk sajian yang diminta badan akreditasi BAN-PT dan kebutuhan lain yang terkait dengan *database*.

H. Perancangan, Pengambilan, Pengelolaan Data, Informasi dan Kajiannya

1. Rancangan kuesioner disusun divisi penelusuran dan pengembangan alumni melibatkan unsur fakultas (termasuk di dalamnya jurusan)
2. Pengumpulan data dilakukan oleh IAIN Pontianak melalui divisi penelusuran dan pengembangan alumni bekerjasama dengan fakultas dibantu oleh jurusan.
3. Pengelolaan hasil *tracer study* yang berisi informasi alumni dan pengendalian dapat diakses melalui *database* alumni.
4. Kajian *tracer study* dilakukan oleh unit terkait yang berwenang dan berkepentingan sesuai dengan kebutuhan.
5. Pendanaan disediakan oleh IAIN Pontianak dan diatur sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh IAIN Pontianak.

I. Penutup

Parameter dan indikator sebagaimana tercantum dalam sub C dan D merupakan rumusan lengkap, adapun pelaksanaan *tracer study* dapat dilakukan secara bertahap.

Ditetapkan di Pontianak
pada tanggal 29 Februari 2016

REKTOR,



Dr. H. HAMKA SIREGAR, M.Ag
NIP. 196408201993031003